муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Емельяновский детский сад № 5 «Солнышко»

общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением художественно-эстетического направления

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

663020, Красноярский край, пгт. Емельяново, ул. Новая, 23а, [*dou5@inbox.ru,* 8(391)3324134](mailto:dou5@inbox.ru,%208(391)3324134)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО:  с родительским комитетом  Протокол № \_1\_\_\_  от «\_30\_» \_08\_\_\_\_2023г.  Председатель р/к\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | ПРИНЯТО:  на педагогическом совете  Протокол № \_\_1\_\_\_\_\_  от «\_29\_» \_\_\_08\_\_\_2023г.  Председатель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | УТВЕРЖДАЮ:  заведующий МБДОУ Емельяновский детский сад  № 5 «Солнышко»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/И.П. Чуйкова/  Приказ № 29 от 29.08.2023г. |

**Учебный план МБДОУ Емельяновский детский сад № 5 «Солнышко»**

**реализующего Федеральную образовательную программу**

**дошкольного образования**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.** | **Обязательная часть** | | **Группы дошкольного возраста** | | | | | |
| **1.1** | **Возраст воспитанников** | | **с 3 до 4** | | | **с 4 до 5** | **с 5 до 6** | **с 6 до 7** |
| ***Познавательно-речевое направление развития*** | | | | | | | |
| **Образовательные области** | **Непосредственно образовательная деятельность** | **3** | | | **3** | **4** | **5** |
| Познавательное развитие | **Основы науки и естествознания** | 1 | | | 1 | 1 | 1 |
| **Формирование элементарных математических представлений** | 1 | | | 1 | 1 | 2 |
| Речевое развитие | **Развитие речи.** | 1 | | | 1 | 1 | 1 |
| **Подготовка к обучению грамоте** | - | | | - | 1 | 1 |
| **1.2** | ***Социально-личностное направление развития*** | | | | | | | |
|  | **Образовательные области** | **Непосредственно образовательная деятельность** | | | | | | |
| **Социально-коммуникативное развитие** | | | | | | | |
| трудовое воспитание |  | | | Совместная и самостоятельная деятельность | Совместная и самостоятельная деятельность | Совместная и самостоятельная деятельность | Совместная и самостоятельная деятельность |
| формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе | Основы безопасности жизнедеятельности | | | Как часть занятий Основы науки и естествознания  Совместная и самостоятельная деятельность | Как часть занятий Основы науки и естествознания  Совместная и самостоятельная деятельность | Как часть занятий Основы науки и естествознания  Совместная и самостоятельная деятельность | Как часть занятий Основы науки и естествознания  Совместная и самостоятельная деятельность |
| развитие игровой деятельности детей с целью освоения различных социальных ролей |  | | | Совместная и самостоятельная деятельность | Совместная и самостоятельная деятельность | Совместная и самостоятельная деятельность | Совместная и самостоятельная деятельность |
| патриотическое воспитание детей дошкольного возраста |  | | | Как часть занятий Основы науки и естествознания  Совместная и самостоятельная деятельность | Как часть занятий Основы науки и естествознания  Совместная и самостоятельная деятельность | Как часть занятий Основы науки и естествознания  Совместная и самостоятельная деятельность | Как часть занятий Основы науки и естествознания  Совместная и самостоятельная деятельность |
| **1.3** | ***Художественно-эстетическое направление развития*** | | | | | | | |
|  | **Образовательные области** | **Непосредственно образовательная деятельность** | | | **4** | **4** | **4** | **5** |
| Художественно-эстетическое развитие | Музыкальное | | | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Рисование | | | 1 | 1 | 1 | 2 |
| Лепка | | | 0.5 | 0,5 | 0.5 | 0,5 |
| Аппликация | | | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| **1.4** | ***Физическое направление развития*** | | | | | | | |
|  | **Образовательные области** | **Непосредственно образовательная деятельность** | | **3** | | **3** | **3** | **3** |
| Физическое развитие | Физкультурное | | 3 | | 3 | 3 | 3 |
| В зале | | 1 на улице | 1 на улице | 1 на улице |
|  | **ИТОГО:** | | | | | | | |
| **2.** | **Часть формируемая ДОУ** | | | Как часть занятий Основы науки и естествознания | | | | |
|  | **ИТОГО:** | | | **10** | | **10** | **12** | **13** |

**Структура учебного года**

Непосредственная образовательная деятельность начинается с 1 сентября.

— с 1 сентября по 13 октября — адаптационный период;

--- с 15 сентября по 25 декабря — НОД;

— с 26 декабря по 9 января — новогодние каникулы;

— с 11 января по 19 мая — НОД;

— с 17 апреля по 17 мая — диагностический период

Адаптационный период — это время привыкания детей к среде (особенно младшего возраста).

Диагностический период — это своего рода «аттестационный» период, во время которого педагоги выявляют уровень и проблемы развития детей.

**Структура образовательного процесса**

Учебный день делится на три блока:

1) утренний образовательный блок *—* продолжительность с 7.00 до 9.00 часов — включает в себя:

— совместную деятельность воспитателя с ребенком;

— свободную самостоятельную деятельность детей;

2) развивающий блок *—* продолжительность с 9.00 до 11.00 часов — представляет собой непосредственно образовательная деятельность;

3) вечерний блок *—* продолжительность с 15.30 до 19.00 часов — включает в себя:

— индивидуальную работу с детьми по дополнительным программам;

— самостоятельную деятельность ребенка и его совместную деятельность с воспитателем.