

Алгоритм постепенно вхождения ребенка в ДОУ:

1-ый шаг: приход ребенка вместе с родителями только на прогулку;

2-й шаг: приход ребенка вместе с родителями в группу во время свободной игровой деятельности;

3-й шаг: ребенок остается один на 1-2 часа во время прогулки либо во время свободной игровой деятельности;

4-й шаг: ребенок завтракает в присутствии родителей и остается один на 2-3 часа;

5-й шаг: ребенок остается один с завтрака до обеда;

6-й шаг: ребенок остается на сон, но сразу после сна его забирают родители;

7-й шаг: ребенок остается один на целый день.

СХЕМА ПОСТЕПЕННОЙ АДАПТАЦИИ

(предложена А.Быковой)

1. Приходить с мамой на вечернюю прогулку.

Почему на вечернюю?

Во-первых, остальные дети уже знают, что скоро за ними тоже придут родители, и спокойно воспринимают чужую маму на участке.

Во-вторых, новичок видит, что за всеми, кто находится в садике, приходят родители. Это наблюдение помогает справиться со страхом быть оставленным в садике навсегда.

2. На 5-10 минут оставить ребенка с воспитателем на участке (мама отлучается под предлогом: «Мама сходит.....и вернется»). Но только после того, как ребенок пошел на контакт с воспитателем.

3. Вечерняя прогулка. С воспитателем на участке на **полчаса**. Как правило, половину детей к этому времени уже забрали и у воспитателя есть возможность уделить новичку больше внимания.

4. Зайти с ребенком в группу, изучить обстановку, посмотреть игрушки, поговорить, настроить ребенка, что завтра утром он придет сюда.

5. Утром привести ребенка до завтрака, объяснить, что мама придет к нему на прогулку.

6. На второй день, в зависимости от прошлого дня, можно опять **прийти за ребенком на прогулку** либо забрать уже после обеда.

7. Несколько дней забирать после обеда. Если все нормально – **оставить на сон**. «Все нормально» - это значит, ребенок не плачет все время пребывания в садике, общается с воспитателем, может отвлечься на игры, кушает в обед.

8. 1-2 раза забираем сразу после сна.

9. Оставляем ребенка в садике до вечера.